

NUESTRO DÍA A DÍA



¡Hola familias!

Queremos compartir con vosotras cómo planteamos el día a día para establecer unos ritmos y poder acompañar lo mejor posible las necesidades de lxs peques, y sus familias.

Antes de nada deciros que, para nosotras, lo más importante es respetar la individualidad de cada niña/o. Estando por encima de la estructura que podamos crear inicialmente, que un/a peque pueda tener hambre o sueño en cualquier momento de la mañana, o la voluntad de que quiera o no participar en las propuestas que presentamos.

Nuestra propuesta diaria es la siguiente:

- Al llegar al espacio cada familia deja las cosas que sean necesarias en su cajón (pañales, toallitas, ropa de recambio...). Estos cajones están situados en el porche donde se desarrolla la actividad principal del día, para facilitar nuestra logística.
- Podéis dejar el tupper del desayuno, la botella de agua, el babero (solo si precisa) y la pieza de fruta para compartir en los carritos de la zona de comer. El tupper de la comida os pediremos que lo dejéis en la nevera de la cocina y nosotras lo calentaremos en el momento de servirlo.





Importante que los tupper y botellas vengan marcados con su nombre.

- Primer desayuno en familia: Hemos observado que, de forma orgánica, el movimiento que se genera a primera hora es alrededor de la mesa. Nosotras dejamos a disposición de las familias cafés e infusiones para compartir.
- Espacio de psicomotricidad después del desayuno en familia. Los niños y niñas de 2-3 años irán a la carpa grande, y para los pequeños de 1 a 2 prepararemos un espacio de psicomotricidad en el porche (alternaremos los espacios para que los pequeños también vayan a la carpa grande). De esta forma garantizamos la libertad de movimiento de cada peque desde la seguridad por los diferentes ritmos de cada etapa.

La carpa de psicomotricidad aún no está habilitada, en su defecto colocamos las piezas de psico en el porche a primera hora de la mañana. En cuanto este espacio esté preparado cambiará un poco la propuesta actual.

- Sobre las 10.30h proponemos la hora de la fruta. Es un momento para compartir. Cada familia trae una fruta y a esa hora nos sentamos con ellxs a pelarla, cortarla, la colocamos en boles y le damos uno a cada peque.
- Tras tomar el desayuno, revisamos los cambios de pañal, y si algún niño o niña necesita dormir.
- A continuación, sobre las 11h ofrecemos una propuesta sensorial, materiales desestructurados, juego heurístico, abrimos el espacio de juego simbólico, biblioteca, y estamos abiertas a sus propias peticiones. Nosotras no dirigimos el juego, presentamos rincones de juego y/o materiales y acompañamos el juego y el movimiento libre.





- A las 12.30h, aproximadamente, les acompañamos a lavar las manos para comer. Pondremos música de fondo para que sepan que es el momento de la comida.

- Posteriormente revisamos pañales y ofrecemos el espacio de recogimiento/siesta. Leeremos un cuento y acompañaremos la necesidad de cada uno/a.

Para los que no quieran dormir ofreceremos material para que realicen una actividad tranquila, con cuentos a disposición.

- La actividad finaliza a las 15h y pedimos a las familias que vengan a recogerlos a las 14.45h para una salida relajada de todos y todas.

Una mínima estructura nos da la seguridad del funcionamiento del día a día. No obstante también está para poder ser flexibles y adaptarnos a las necesidades del grupo y de cada momento. Pudiendo cambiar la dinámica de la mañana si fuera preciso.

¿Qué les pedimos a las familias que acompañan a sus hijxs en Espai Viure?

Hay algunas peticiones específicas que hacemos a las familias, madre, padres, abuelos, tíos u otras personas de referencia para el niño/a que vengan a acompañar al espacio.

Podríamos decir que son unas normas básicas para nosotras, que nos garantizan el buen funcionamiento del espacio y de los principios básicos de nuestra filosofía.



Son las siguientes:

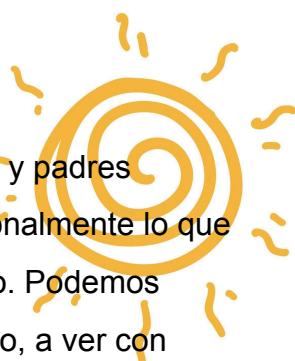


- Es importante que recordemos que se tiene que dar un espacio seguro y tranquilo para los y las peques, en el que puedan experimentar, explorar, concentrarse en sus juegos y en su actividad.

Para ello lxs adultxs nos tenemos que mantener en un segundo plano, de forma que no dirigimos el juego de las niñas y niños. Nos convertimos en observadoras y observadores de su actividad.

- Nos ponemos a su altura en el espacio, tanto para dirigirnos a ellxs como para acompañarlxs, ya que al estar de pie creamos una atmósfera “adulta” y este es un espacio para conectar con ellos y ellas y poder mirarlos a los ojos.
- Mantenemos un tono de voz que no genere un exceso de ruido, y somos cuidadosas a la hora de tener conversaciones entre adultas, intentando que no sean el centro de la actividad.
- No utilizamos frases que generen expectativas del tipo “muy bien, bravo”, preferimos sustituirlo por afirmaciones o preguntas que les ayude a afianzar el hecho en sí mismo. Todo ello siempre y cuando la criatura nos quiera hacer partícipe de la actividad. Sería algo así como no decir nada si no nos preguntan, y sencillamente estar en presencia, respetando su potencial creatividad.
- Los dispositivos electrónicos se utilizarán en los espacios indicados para ello.
- Cuando suceden conflictos entre peques es importante que sea una educadora quien acompañe dicho proceso, y pedimos a las familias que no intervengan en ese momento, tan solo que acompañen a su hijo o hija en presencia amorosa.





Esto es así porque en la mayoría de las ocasiones las madres y padres pretendemos “resolver” rápido un conflicto, nos mueve emocionalmente lo que nuestro hijo o hija pueda haber hecho o puedan haberle hecho. Podemos sentir una mezcla de emociones que no ayudan en el momento, a ver con distancia qué necesita esa situación en concreto, y qué palabras pueden o no ayudar en el proceso de aprendizaje, o a nivel individual.

- Si va a venir algún familiar al espacio, a acompañar de manera puntual, es importante que lea este documento, para garantizar el buen funcionamiento y la coherencia de cara al niño o niña en cuestión.

- Cuando traen un juguete al espacio hay que diferenciar dos cosas importantes: Si es un objeto transicional, y el niño/a lo necesita para que lo acompañe en el espacio; o si es un juguete que ha decidido traer ese día para jugar de manera puntual porque le gusta mucho. En el primer caso no tiene por qué compartirlo. Les explicamos a lxs niñxs que es *su juguete importante* que trae de casa, y le también le recordamos al peque en cuestión que cuando no lo quiera tener cogido que lo guarde en su cajón. En el segundo caso, tiene que saber que es posible que otro niño o niña quiera jugar con él, y que si no está preparado para compartirlo es mejor dejarlo en casa. Al ser tan peques, es posible que digan que sí y después no quieran compartirlo, en ese caso, para no generar fuentes de estrés, se guardará.

- Para terminar comentaros que, suele ocurrir que se nos despiertan muchas emociones cuando acompañamos a nuestros hijxs. Las situaciones que nos pueden generar más conflicto son las que ocurren en la relación. Si nuestro hijo pega o le pegan, si rechaza o es rechazado, si no quiere jugar y se muestra pasivo, o si por el contrario suele estar más exaltado... También nos puede generar conflicto lo que ocurre en relación a él mismo y nuestros miedos o automatismos. Como por ejemplo, miedo a que se haga daño si sube una escalera demasiado alta, preocupación porque no come lo suficiente o porque



come en exceso, inquietudes sobre si es más introvertido o menos... Hay un sinfín de cosas que nos pueden suceder y que nos pueden despertar emociones y sensaciones nuevas.



La petición por nuestra parte es que estéis atentos a eso, y hacernos responsables como adultos, de qué situaciones requieren que pongamos una mirada hacia una misma o uno mismo. En este caso es importante que compartáis con nosotras todo aquello que os pueda generar duda, inquietud o malestar. Incluso si intervenimos en algún conflicto y no entendéis la manera en la que lo hemos hecho; o si por el contrario no intervenimos y consideráis que tendríamos que haberlo hecho... Cualquier tema lo podéis tratar con nosotras sin problema. Estamos a vuestra disposición para reuniones individuales cuando sea preciso.

Gracias por la confianza!

